

**Аннотация к рабочей программе**  
**предмет: Второй иностранный (немецкий) язык**  
**7-9 классы**

**Основное общее образование**

Программа по второму иностранному (немецкому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

<b>Цели изучения учебного предмета</b>	<p>Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения второму иностранному (немецкому) языку. Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения.</p> <p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 7–9 классов, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами второго иностранного (немецкого) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.</p>
<b>Количество часов на изучение предмета</b>	<p>Общее число часов, рекомендованных для изучения второго иностранного (немецкого) языка в 7-9 классах, – 136 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<b>Периодичность и формы текущего контроля</b>	<p>К оценочным процедурам в рамках изучения предмета «Второй иностранный (немецкий) язык» относится контрольная работа по окончании изучения раздела.</p> <p>В 7 классе запланировано проведение 7 контрольных работ, в 8 классе – 3 контрольных работ, в 9 классе – 3 контрольных работ.</p> <p>В каждой учебной четверти рекомендовано провести практическую проверку одного из четырех видов речевой деятельности (чтение – 1</p>

	<p>четверть, аудирование – 2 четверть, говорение – 3 четверть, письмо - 4 четверть). Два раза в год (в декабре и мае) осуществляется проверка всех четырёх видов речевой деятельности в 7 классе. В 8-9 классах осуществляется проверка двух видов речевой деятельности (чтение, аудирование) в декабре и двух видов (говорение, письмо) – в мае.</p>
--	---